



نموذج خطيط درس عادي/ درس محوسب

الطالبة المتدرية: سهى كهبا المعلمة المدربة: سمية شريم	الطالبة المتدرية/ المعلمة المدربة	
المجال المعرفي: جبر موضوع الدرس: طرح الاعداد الموجة	المجال المعرفي/موضوع الدرس	
الفئة العمرية: 13 سنة الصف: السابع د المدرسة: برطعة الاعدادية	الفئة العمرية/ الصف/المدرسة	
الحصة: الثانية مدة الدرس: 45 دقيقة	الحصة / ومدة الدرس	
الأهداف التعليمية: 1. أن يدرك الطالب مفهوم طرح الأعداد الموجة. 2. أن يتمكن الطالب من حل تمارين طرح اعداد موجة. 3. أن يستنتج الطالب قواعد طرح الأعداد الموجة. اهداف تربية - اجتماعية: 1. ان يتعلم الطالب ان يحترم الرأي المخالف لرأيه. 2. الاحترام المتبادل بين الطالب والمعلم. 3. ان يصغي الطالب الى المعلم والى زملائهم.	الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	
اهداف تربية - وجدانية: 1. اظهار الجدية اثناء الحصة. 2. ان يجعل الطالب الدرس مشوقاً.		
أعداد سالبة، أعداد موجبة، مختلفي الاشارة ،متشابه الاشارة، أعداد مضادة، محور اعداد ، تحويل، جمع اعداد موجة، طرح اعداد موجة.	مصطلحات أساسية	
تساهم الحوسبة بتقريب البيئة التعليمية للحياة اليومية للطالب، بحيث نجد التكنولوجيا بجميع مجالات الحياة، فدمج الحوسبة في التعليم يساهم من رفع الدافعية للطالب ورفع التحصيل الأكاديمي.	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	
1. عمل مشترك وتعاون ووصول الى اهداف مشتركة.	مهارات القرن 21	



2. حل مسائل بمستوى تفكير عالي (تحليل، تركيب، وتفكير ابداعي). 3. مهارات التعلم والابتكار.		
حاسوب، مسلط، عارضة، لوحة، قلم، ورقة عمل، ايباد.	وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.	
<u>Zeetings</u> <u>ورقة استدراجية</u> <u>GeoGebra</u> 1- <u>PowerPoint</u> 2- <u>PowerPoint</u> <u>Linoit</u> <u>Socrative</u>	مصادر وروابط حاسوبية	
استراتيجية التدريس حوارية حيث سأقوم بمناقشة الطالب ماذا تعرفون عن جمع الأعداد الموجهة واطلب منهم ان يقوموا بذكر قوانين الجمع (تعلمناه في الدرس السابق) -- جمع عددين موجبين، جمع عددين سالبين، جمع عدد موجب وعدد سالب، مع اعطاء امثلة عن كل قاعدة لأنه من خلالها سوف نتطرق الى قوانين طرح الأعداد الموجهة لأن عملية الطرح متساوية لعملية الجمع المضاد، مثال: $(+12) - (-13) = +25$ $(+12) + (+13) = +25$ اي، طرح العدد (-13) من العدد (+12) يكفي جمع العدد المضاد للعدد (-13). طريقة التدريس بمجموعات وذلك من خلال الجيوجبرا كل مجموعة من الطالب تقوم بحل الأسئلة بشكل جماعي بعد ذلك مناقشة الطالب عما استنتجوه من خلال الورقة الاستدراجية وايضاً مناقشة العارضة، ولتطبيق ما تعلموه من خلال لعبة محسوبة وذلك للتأكد من ان المادة وصلت إليهم بالشكل الصحيح واشراك الطالب في العملية التعليمية، أسلوب التدريس سوف يكون من خلال الأسلوب الغير مباشر للتعرف على آراء وأفكار التلاميذ مع تشجيع واضح من قبل المعلم لإشراكهم في العملية التعليمية.	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	



الوقت	الأهداف	رابط/وسيلة	وصف الفعالية	سير الدرس
10 د	• أن يدرك التلميذ مفهوم جمع الأعداد الموجة. • أن يدرك التلميذ مفهوم طرح الأعداد الموجة.	Zeetings	التمهيد سيكون من خلال عرض شرائح بوربوينت في بداية العارضة سيتم تذكير الطلاب بأهم النقاط التي تعلمناها في الدرس السابق والذي كان موضوعه "جمع أعداد موجة"، ثم إعطاء بعض التمارين في جمع الأعداد الموجة لأن عملية الطرح متساوية لعملية الجمع المضاد، ثم المراجعة من خلال كتابة عدة أسئلة على اللوح.	إفتتاحية؛ تمهيد
20 د	• أن يعرف التلميذ قاعدة جمع الأعداد الموجة. • أن يعرف التلميذ قاعدة طرح الأعداد الموجة.	ورقة استدراجية GeoGebra PowerPoint	مرحلة الاستدراج ستكون عن طريق حل ورقة عمل استدراجية بمساعدة تطبيق الجيوجبرا حيث سيتم تقسيم الطلاب إلى ثلاثة مجموعات وتوزيع ورقة العمل الاستدراجية. من خلال الاستدراج سيقوم التلميذ بفهم عملية طرح الأعداد الموجة، بالإضافة إلى معرفة القانون طرح الأعداد الموجة. ثم سيتم مناقشة استنتاجات جميع الفرق وحلها سوياً بمشاركة الطلاب. بعد ذلك سوف أعرض لهم قواعد طرح	العرض/الشرح/الاستدراج



			الأعداد الموجهة من خلال العارضة بشكل واضح كتلخيص للدرس.		
د12	أن يعرف التلميذ كيفية حل تمرين جمع وطرح في الأعداد الموجهة. *معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لكل طالب	PowerPoint	سيكون من خلال لعبة محسوبة على البوربوينت، في البداية سأقوم بتقسيم الصف الى فرقتين وكل مرة يخرج طالب من فرقة معينة ويقوم باختبار الرقم الذي يريده الموجود في العارضة ثم يضغط عليه ويظهر لنا السؤال ويجب على الطالب ان يجيب عليه ويستطيع ان يستعين بزمائه، وكل سؤال يحتوي على نقاط معينة (15/10/5)، ويوجد هدية حيث يوجد رقم لا يحتوي بداخله سؤال انما 15 نقطة هدية، وفي النهاية الفرقة التي تقوم بتجميع أكبر عدد من النقاط تكون هي الفائزة.	تطبيق وتدريب: (فردي / جماعي)	
د3	للتتأكد من ان الطالب وصلت اليهم المادة بشكل صحيح.	Linoit	سأطرح على الطالب سؤال عن طريق Linoit التي من خلالها سيكتب كل طالب معلومة تعلمها في الحصة وكتابة تمرينين طرح وحلهما.	تلخيص وإجمال	
	لكي يتمكنوا اكثر من الموضوع.	Socrative	الوظيفة البيتية سوف تكون على برنامج Socrative، على الطالب ان يدخل اولا الى موقع سوكراتيف ومن ثم يقوم بالدخول الى الموقع كطالب، ومن ثم يضع كلمة المرور الذي يأخذها من المعلم، وأن يكتب اسمه ايضا قبل الدخول. كلمة المرور للتمكن من الدخول الى الوظيفة البيتية: KABHA1231	وظيفة بيتية	



משרד החינוך
המינימל למדע וטכנולוגיה

			من خلال هذه الأداة يستطيع المعلمأخذ التغذية المرتدة عن الطالب.		
--	--	--	---	--	--

مجري الدرس