



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

نموذج تخطيط درس عادي / درس محوسب

<p>الطالبة المتدربة: سهى كها المعلمة المدربة: سميرة شريم</p>	<p>الطالبة المتدربة/ المعلمة المدربة</p>	
<p>المجال المعرفي: جبر موضوع الدرس: طرح الاعداد الموجهة</p>	<p>المجال المعرفي/وموضوع الدرس</p>	
<p>الفئة العمرية: 13 سنة الصف: السابع د المدرسة: برطعة الاعدادية</p>	<p>الفئة العمرية/ الصف/المدرسة</p>	
<p>الحصة: الثانية مدة الدرس: 45 دقيقة</p>	<p>الحصة / ومدة الدرس</p>	
<p>الأهداف التعليمية: 1. أن يدرك الطالب مفهوم طرح الأعداد الموجهة. 2. أن يتمكن الطالب من حل تمارين طرح اعداد موجهة. 3. أن يستنتج الطالب قواعد طرح الأعداد الموجهة.</p>	<p>الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.</p>	
<p>اهداف تربوية - اجتماعية: 1. ان يتعلم الطالب ان يحترم الرأي المخالف لرأيه. 2. الاحترام المتبادل بين الطالب والمعلم. 3. ان يصغي الطلاب الى المعلم والى زملائهم.</p>		
<p>اهداف تربوية - وجدانية: 1. اظهار الجدية اثناء الحصة. 2. ان يجعل الطالب الدرس مشوقاً.</p>		
<p>أعداد سالبة، أعداد موجبة، مختلفي الإشارة، متشابهي الإشارة، أعداد مضادة، محور اعداد، تحويل، جمع اعداد موجهة، طرح اعداد موجهة.</p>	<p>مصطلحات أساسية</p>	
<p>تساهم الحوسبة بتقريب البيئة التعليمية للحياة اليومية للطالب، بحيث نجد التكنولوجيا بجميع مجالات الحياة، فدمج الحوسبة في التعليم يساهم من رفع الدافعية للطلاب ورفع التحصيل الأكاديمي.</p>	<p>الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.</p>	
<p>1. عمل مشترك ومتعاون والوصول الى اهداف مشتركة.</p>	<p>مهارات القرن 21</p>	



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

<p>2. حل مسائل بمستوى تفكير عالي (تحليل، تركيب، وتفكير ابداعي).</p> <p>3. مهارات التعلم والابتكار.</p>	
<p>حاسوب، مسلاط، عارضة، لوح، قلم، ورقة عمل، ايباد.</p>	<p>وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.</p>
<p>Zeetings</p> <p>ورقة استدراجه</p> <p>GeoGebra</p> <p>1- PowerPoint</p> <p>2- PowerPoint</p> <p>Linoit</p> <p>Socrative</p>	<p>مصادر وروابط حاسوبية</p>
<p>استراتيجية التدريس حوارية حيث سأقوم بمناقشة الطلاب ماذا تعرفون عن جمع الاعداد الموجهة واطلب منهم ان يقوموا بذكر قوانين الجمع (تعلمناه في الدرس السابق) -- جمع عددين موجبين، جمع عددين سالبين، جمع عدد موجب وعدد سالب، مع اعطاء امثلة عن كل قاعدة لأنه من خلالها سوف نتطرق الى قوانين طرح الاعداد الموجهة لان عملية الطرح مساوية لعملية الجمع المضاد، مثال:</p> <p>$(+12) - (-13) = +25$</p> <p>$(+12) + (+13) = +25$</p> <p>اي، طرح العدد (-13) من العدد (+12) يكافئ جمع العدد المضاد للعدد (-13) والعدد (+12).</p> <p>طريقة التدريس بمجموعات وذلك من خلال الجيوبرا كل مجموعة من الطلاب تقوم بحل الأسئلة بشكل جماعي بعد ذلك مناقشة الطلاب عما استنتجوه من خلال الورقة الاستدرجية وايضاً مناقشة العارضة، ولتطبيق ما تعلموه من خلال لعبة محوسبة وذلك للتأكد من ان المادة وصلت إليهم بالشكل الصحيح واشراك الطلاب في العملية التعليمية، أسلوب التدريس سوف يكون من خلال الأسلوب الغير مباشر للتعرف على آراء وأفكار التلاميذ مع تشجيع واضح من قبل المعلم لإشراكهم في العملية التعليمية.</p>	<p>الاستراتيجية والطرق والأساليب.</p>



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

סיר הדָּרס	وصف الفعاليّة	رابط/وسيلة	الأهداف	الزّمن
				
<p>إفتتاحيّة؛ تمهيد</p>	<p>التمهيد سيكون من خلال عرض شرائح بواسطة بوربوينت في بداية العارضة سيتم تذكير الطلاب بأهم النقاط التي تعلمناها في الدرس السابق والذي كان موضوعه "جمع أعداد موجهة"، ثم إعطاء بعض التمارين في جمع الأعداد الموجهة لأن عملية الطرح مساوية لعملية الجمع المضاد، ثم المراجعة من خلال كتابة عدة أسئلة على اللوح.</p>	<p>Zeetings</p>	<p>• أن يُدرك التلميذ مفهوم جمع الأعداد الموجهة. • أن يُدرك التلميذ مفهوم طرح الأعداد الموجهة.</p>	<p>10د</p>
<p>العرض/الشرح/الاستدراج</p>	<p>مرحلة الاستدراج ستكون عن طريق حل ورقة عمل استدراجيه بمساعدة تطبيق الجيوجبرا حيث سيتم تقسيم الطلاب الى ثلاثة مجموعات وتوزيع ورقة العمل الاستدراجية. من خلال الاستدراج سيقوم التلميذ بفهم عملية طرح الأعداد الموجهة، بالإضافة إلى معرفة القانون طرح الأعداد الموجهة. ثم سيتم مناقشة استنتاجات جميع الفرق وحلها سوياً بمشاركة الطلاب. بعد ذلك سوف أعرض لهم قواعد طرح</p>	<p>ورقة استدراجيه GeoGebra PowerPoint</p>	<p>• أن يعرف التلميذ قاعدة جمع الأعداد الموجهة. • أن يعرف التلميذ قاعدة طرح الأعداد الموجهة.</p>	<p>20د</p>



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

			الأعداد الموجهة من خلال العارضة بشكل واضح كتلخيص للدرس.	
12د	<p>• أن يعرف التلميذ كيفية حل تمرين جمع وطرح في الأعداد الموجهة.</p> <p>* لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لكل طالب</p>	PowerPoint	<p>سيكون من خلال لعبة محوسبة على البوربوينت، في البداية سأقوم بتقسيم الصف الى فرقتين وكل مرة يخرج طالب من فرقة معينة ويقوم باختبار الرقم الذي يريده الموجود في العارضة ثم يضغط عليه ويظهر لنا السؤال ويجب على الطالب ان يجيب عليه ويستطيع ان يستعين بزملائه، وكل سؤال يحتوي على نقاط معينة (15/10/5)، ويوجد هدية حيث يوجد رقم لا يحتوي بداخله سؤال انما 15 نقطة هدية، وفي النهاية الفرقة التي تقوم بتجميع أكبر عدد من النقاط تكون هي الفائزة.</p>	تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)
3د	<p>للتأكد من ان الطلاب وصلت اليهم المادة بشكل صحيح.</p>	Linoit	<p>سأطرح على الطلاب سؤال عن طريق Linoit التي من خلالها سيكتب كل طالب معلومة تعلمها في الحصة وكتابة تمرينين طرح وحلها.</p>	تلخيص وإجمال
	<p>لكي يتمكنوا اكثر من الموضوع.</p>	Socrative	<p>الوظيفة البيتية سوف تكون على برنامج Socrative، على الطالب ان يدخل اولاً الى موقع سوكراتيف ومن ثم يقوم بالدخول الى الموقع كطالب، ومن ثم يضع كلمة المرور الذي يأخذها من المعلم، وأن يكتب اسمه ايضاً قبل الدخول.</p> <p>كلمة المرور للتمكن من الدخول الى الوظيفة البيتية: KABHA1231</p>	وظيفة بيتية



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

			من خلال هذه الأداة يستطيع المعلم أخذ التغذية المرتدة عن الطلاب.		
--	--	--	--	--	--

مجرى الدّرس