



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

نموذج تخطيط درس عادي/ درس محوسب

<p>الطالبة المتدربة: سهى كها المعلمة المدربة: سميرة شريم</p>	<p>الطالبة المتدربة/ المعلمة المدربة</p>	
<p>المجال المعرفي: جبر موضوع الدرس: جمع الأعداد الموجبة</p>	<p>المجال المعرفي/موضوع الدرس</p>	
<p>الفئة العمرية: 13 سنة الصف: السابع د المدرسة: برطعة الإعدادية</p>	<p>الفئة العمرية/ الصف/المدرسة</p>	
<p>الحصة: الثانية مدة الدرس: 45 دقيقة</p>	<p>الحصة / ومدة الدرس</p>	
<p>اهداف تعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يدرك الطالب مفهوم جمع الأعداد الموجبة ✓ أن يعرف الطالب كيفية حل تمرين جمع في الأعداد الموجبة ✓ أن يتعرف الطالب على قواعد جمع الأعداد الموجبة ✓ أن يستخدم الطالب قواعد جمع الأعداد الموجبة في حل التمارين. ✓ أن يبني الطالب تمرين عن كل قاعدة في جمع الأعداد الموجبة. ✓ أن يذكر الطالب قواعد جمع الأعداد الموجبة 	<p>الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.</p>	
<p>اهداف تربوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يتعلم الطالب أن يحترم الرأي المخالف لرأيه. ✓ الاحترام المتبادل بين الطالب والمعلم وبين الطلاب. ✓ أن يصغي الطلاب إلى المعلم وإلى زملائهم. ✓ أن يطبق الطالب تعليمات المعلم، ويشارك في حل الأسئلة. 		
<p>عدد سالب، عدد موجب، محور أعداد، جمع أعداد موجبة، مختلفا الإشارة، متشابهة الإشارة، أعداد موجبة، قيمة مطلقة.</p>	<p>مصطلحات أساسية</p>	
<p>تساهم الحوسبة بتقريب البيئة التعليمية للحياة اليومية للطلاب، بحيث نجد التكنولوجيا بجميع مجالات الحياة، فدمج الحوسبة في التعليم يساهم من رفع الدافعية للطلاب ورفع التحصيل الأكاديمي.</p>	<p>الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.</p>	



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

	מهارות القرن ال21	1. عمل مشترك ومتعاون والوصول الى اهداف مشتركة. 2. حل مسائل بمستوى تفكير عالي (تحليل، تركيب، وتفكير ابداعي). 3. مهارات التعلم والابتكار.
	وسائل إيضاح / وسائل تكنولوجية مساعدة.	حاسوب، مسلاط، عارضة، لوح، قلم، ايباد .
	مصادر وروابط حاسوبية	ورقة استدرجية GeoGebra PowerPoint Kahoot Google form
	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	استراتيجية التدريس حوارية حيث سأقوم بمناقشة الطلاب عن ماذا يعرفون عن الاعداد الموجبة لمراجعة ما تعلموه في الدرس السابق ولماذا نحن بحاجة لمعرفة قواعد جمع الاعداد الموجبة ثم مناقشة محتوى العارضة. طريقة التدريس وذلك من خلال الجيوبيرا كل مجموعة من الطلاب تقوم بحل الأسئلة بشكل جماعي بعد ذلك مناقشة الطلاب عن ما استنتجوه من خلال الورقة الاستدرجية وايضاً مناقشة العارضة , أسلوب التدريس سوف يكون من خلال الأسلوب الغير مباشر للتعرف على آراء وأفكار التلاميذ مع تشجيع واضح من قبل المعلم لإشراكهم في العملية التعليمية.



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

סיר הדָרס	وصف الفعّاليّة	رابط /وسيلة	الأهداف	الزّمن
	إفتتاحيّة؛ تمهيد			5د
	<p>في البداية طرح التحية على الطلاب ثم كتابة التاريخ واليوم واسم الموضوع الذي سوف يتعلموه، ثم افتتاح الدرس.</p> <p>سأقوم بتوجيه سؤال للطلاب ماذا تعرفون عن الاعداد الموجهة (مراجعة سريعة لتذكير الطلاب ما تعلموه في المرة السابقة)، ثم مناقشة الطلاب عن سؤال لماذا نحن بحاجة لمعرفة قواعد جمع الاعداد الموجهة.</p>			
	<p>العرض/الشرح/الاستدراج</p> <p>سيتم تقسيم الطلاب الى ثلاثة أو أربعة مجموعات وتوزيع ورقة عمل استدراجيه بمساعدة تطبيق الجيوجبرا - جمع الاعداد الموجهة عن طريق المحور، ثم سيتم مناقشة استنتاجات جميع الفرق وحلها سوياً بمشاركة الطلاب.</p> <p>والتي من خلالها يستنتج الطالب أن:</p> <p>1. نتيجة الجمع لعددین موجبین هي دائماً عدد موجب.</p> <p>2. نتيجة الجمع لعددین سالبین هي دائماً عدد سالب.</p> <p>3. إشارة نتيجة الجمع لعددین لهما إشارات مختلفة تكون مماثلة لإشارة العدد الذي قيمته المطلقة أكبر.</p> <p>بعد ذلك سوف أعرض لهم قواعد جمع الأعداد الموجهة من خلال العارضة بشكل واضح كتلخيص للدرس.</p>	<p>ورقة استدراجية</p> <p>GeoGebra</p> <p>PowerPoint</p>	<p>1. ان يحدث نقاش بين الطالب والمعلم.</p> <p>2. ان يتفاعل الطالب مع موضوع الدرس.</p> <p>3. للتأكد من ان الطلاب يدركون مفهوم الأعداد الموجهة.</p> <p>4. للتأكد من ان الطلاب يعرفون جمع الاعداد الموجهة.</p>	25د



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

12ד	*التدرب على الموضوع والتأكد من ان الطلاب فهموا المادة وأنها وصلت إليهم بشكل صحيح. *ان يكون الدرس فعالاً.	Kahoot	بعد ذلك نقوم بالتمرن من خلال لعبة كاهوت , كل طالب يأخذ ايباد ويقوم بحل 15 سؤال عن جمع الاعداد الموجهة.	تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)	
3د	أخذ تغذية مرتد عن الطلاب ومعرفة هل وصلت المادة لهم بالشكل الصحيح		الإجمال سيكون من خلال توجيه سؤال للطلاب ماذا تعلمتم من الدرس، حيث تكون لدى كرة صغيرة واقوم برميها (توجيهها) على طالب معين ويجب على السؤال، لأربع او خمس طلاب وذلك حسب الوقت المتبقى للحصة.	تلخيص وإجمال	
	لكي يتمرن الطالب ويفهم الموضوع اكثر	Google form	الوظيفة البيتية ستكون من خلال ورقة عمل محوسبة عن طريق جوجل فورم	وظيفة بيتية	

مجرى الدّرس