




משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

מודל תכנון דרס עادي / درس محوسب

<p>الطالبة المتدربة: سهى كها المعلمة المدربة: سمية شريم</p>	<p>الطالبة المتدربة / المعلمة المدربة</p> 
<p>المجال المعرفي: جبر موضوع الدرس: الاعداد الموجهة في حياتنا اليومية</p>	<p>المجال المعرفي / موضوع الدرس</p> 
<p>الفئة العمرية: 13 سنة الصف: السابع د المدرسة: برطعة الاعدادية</p>	<p>الفئة العمرية / الصف / المدرسة</p> 
<p>الحصة: الثانية مدة الدرس: 45 دقيقة</p>	<p>الحصة / ومدة الدرس</p> 
<p>اهداف تعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يميز الطالب بين العدد السالب والعدد الموجب. ✓ أن يتعرف الطالب على استخدامات الاعداد الموجهة في الحياة اليومية. ✓ أن يتعرف الطالب على مفهوم الأعداد الموجهة. ✓ أن يدرك الطالب مدى اهمية الأعداد الموجهة في حياتنا اليومية. ✓ ان يقترح الطالب عدداً موجهاً أكبر او أصغر من العدد المعطى. ✓ ان يعين الطالب الاعداد الموجهة على محور الاعداد. ✓ ان يقارن الطالب بين عددين موجبين أو أكثر. 	<p>الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.</p> 
<p>اهداف تربوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ان يتعلم الطالب ان يحترم الرأي المخالف لرأيه. ✓ الاحترام المتبادل بين الطالب والمعلم وبين الطلاب. ✓ ان يصغي الطلاب الى المعلم والى زملائهم. ✓ ان يطبق الطالب تعليمات المعلم، ويشارك في حل الأسئلة. 	



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

	מטבלחות אأساسية	عدد سالب، عدد موجب، محور أعداد، مقارنة، أكبر، أصغر، يساوي.
	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس الخوسب.	تساهم الحوسبة بتقريب البيئة التعليمية للحياة اليومية للطالب، بحيث نجد التكنولوجيا بجميع مجالات الحياة، فدمج الحوسبة في التعليم يساهم من رفع الدافعية للطلاب ورفع التحصيل الأكاديمي.
	مهارات القرن ال21	<p>✓ عمل مشترك ومتعاون والوصول الى اهداف مشتركة.</p> <p>✓ حل مسائل بمستوى تفكير عالي (تحليل، تركيب، وتفكير ابداعي).</p> <p>✓ مهارات التعلم والابتكار.</p>
	وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجيا مساعدة.	حاسوب، مسلاط، عارضة، لوح، قلم، ايباد.
	مصادر وروابط حاسوبية	PowerPoint zohoshow סדר תניינת Google Form Padlet
	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	<p>استراتيجية التدريس حوارية حيث سأقوم بمناقشة الطلاب أين يمكن ان نصادف الاعداد الموجهة في حياتنا اليومية ومناقشة محتوى العارضة.</p> <p>طريقة التدريس وذلك من خلال العارضة وفعاليات التي من خلالها يتمرن الطلاب على الموضوع، أسلوب التدريس سوف يكون من خلال الأسلوب الغير مباشر للتعرف على آراء وأفكار التلاميذ مع تشجيع واضح من قبل المعلم لإشراكهم في العملية التعليمية.</p>



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

זמן	الأهداف	رابط/وسيلة	وصف الفعالية	سير الدرس	
2د			في البداية طرح التحية على الطلاب، كتابة التاريخ واليوم واسم الموضوع الذي سوف يتعلمونه، ثم افتتاح الدرس عن مفهوم الاعداد الموجبة، العدد المضاد، القيمة المطلقة واستخدامها في الحياة اليومية، اضافة الى تعيينها على مستقيم الاعداد والمقارنة بينها (أكبر أصغر).	إفتتاحية؛ تمهيد	
23 دقيقة	بهذا سيفهم الطالب ما الفائدة والمغزى من تعلم الموضوع وبماذا سيفيده.	PowerPoint 15 zohoshow 3	<p>سأقوم بعرض عارضة التي يتوصل الطلاب من خلالها عن مفهوم الاعداد الموجبة والسالبة. ومن ثم شرح حول محور الاعداد وكيفية تعيين النقاط عليه، والمقارنة بين الاعداد الموجبة.</p> <p>في المرحلة التالية سأقوم بعرض صور تحتوي على بعض استخدامات الأعداد الموجبة في الحياة اليومية وأين من الممكن أن يصادفها الطالب في حياته</p>	العرض/الشرح/الاستدراج	صلب الدرس



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

			<p>اليومية, والتي ستوضح بشكل اكبر مفهوم الأعداد الموجبة.</p>		
		5	<p>بعد ذلك سأقوم برسم محور اعداد على اللوح وأطلب من الطلاب تعيين الاعداد التي اعطيهم إياها (-1, 1/2, +9, -3/4, 0, +5, -3, -6).</p>		
		סדר תניירת 3د	<p>التطبيق الأول: سيكون عن طريق فعالية في موقع סדר תניירת وتصنيف الاعداد اما موجبة او سالبة.</p> <p>كود اللعبة: 28763</p>	<p>تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)</p>	
15د		Google Form 12د	<p>التطبيق الثاني: سيكون عبارة عن حل ورقة عمل عن طريق جوجل فورم، وكل طالب يحل بمفرده الأسئلة، وبعد انتهاء الوقت المخصص لحل الأسئلة نقوم بحلها سوياً.</p>		
5د		Padlet	<p>سأطرح على الطلاب سؤال من خلال Padlet التي من خلالها سيكتب كل طالب معلومة تعلمها في الحصة.</p>	<p>تلخيص وإجمال</p>	○

مجرى الدرس